

JONAVOS PANERIO PRADINĖ MOKYKLA
IRMA KARNUSEVIČIENĖ
2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2026 metų veiklos užduotys

(nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

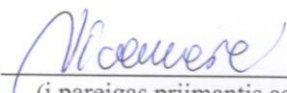
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sudaryti sąlygas mokinių matematikos pasiekimų gerinimui įtraukiojo ugdymo kontekste.	Sukurtos sąlygos kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų pažangai, atsižvelgiant į individualius ugdymosi poreikius įtraukiojo ugdymo kontekste.	1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. pradinio ugdymo mokytojų matematikos ugdymui sistemingai naudos skaitmeninius ugdymo ir vertinimo įrankius. 1.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 neformaliojo vaikų švietimo programos, skatinančios 3–4 kl. mokinių matematinę mąstymą. 1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taikys personalizuoto ugdymo(si) metodus pamokose. 1.4. Lyginant 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m. dalyvavimas dalykinėse ir tarptautinėse matematikos olimpiadose ir konkursuose padidės ne mažiau kaip 5 proc. 1.5. Matematikos pasiekimai 3 kl. pagerės ne mažiau kaip 2 proc., lyginant 2025–2026 m. m. pirmąjį ir antrąjį pusmečius. 1.6. Visiems mokiniams teikiama savalaikė ugdymosi pagalba.
2. Stiprinti lyderystę veikiant, įgalinant mokyklos bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio ugdymo sėkmės.	Sustiprinta mokyklos bendruomenės lyderystė ir įsitraukimas, bendruomenės nariams aktyviai dalyvaujant sprendimų priėmimo ir įgyvendinant bendras veiklas, prisidedančias prie mokinių ugdymo sėkmės.	2.1. Ne mažiau kaip 2 mokytojai kvalifikaciją kels išvykdami į stažuotę Lietuvoje ar užsienyje. 2.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos darbuotojų dalyvaus lyderystės veikiant /bendradarbiavimo /įgalinančios lyderystės tematikos mokymuose. 2.3. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 renginiai „Pamoka visiems ir kiekvienam“, kuriuose mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinsis patirtimi. 2.4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų stebės, reflektuos bent 2 kolegų vedamas pamokas.

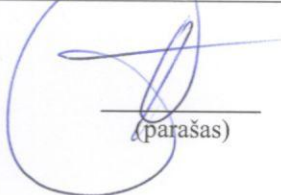
		2.5. Inicijuotos ne mažiau kaip 2 tėvų įtraukimo veiklos (diskusijos, dirbtuvės, susitikimai), telkiančios mokyklos bendruomenę bendram veikimui ir atsakomybei už kiekvieno mokinio ugdymo sėkmę. 2.6. Suburtas Mokinių lyderių klubas, sudarant mokiniams galimybes teikti siūlymus mokyklos administracijai ir bendruomenei, identifikuoti ir spręsti jiems aktualias problemas bei inicijuoti ir įgyvendinti mokiniams svarbias idėjas.
3. Tęsti visos dienos mokyklos (VDM) įgyvendinimą.	VDM paslaugų prieinamumas.	3.1. Nustatytas VDM poreikis – mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų apklausa). 3.2. Atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos rezultatus suformuota VDM klasė (nuo 2026-09-01). 3.3. Formaliosios VDM klasės veiklos integruotos bent su 4 neformaliojo švietimo veiklomis.
4. Didinti mokiniams patrauklios, aktualios socialinės-pilietinės veiklos mokykloje ir už jos ribų įvairovę.	Skirtingos socialinės-pilietinės veiklos padeda ugdyti demokratines ir pilietines nuostatas, kritiškai mąstyti, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti, aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime.	4.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 socialinės-pilietinės iniciatyvos. 4.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvaus bent vienoje socialinėje-pilietinėje iniciatyvoje. 4.3. Įtraukti tėvai ir socialiniai partneriai į socialinių-pilietinių veiklų inicijavimą.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šiuos lūkesčius)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji ištekliai (ilgalaikis nedarbingumas).
2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, pašalinti).
3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.


(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Birutė Gailienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Susipažinau.

Direktorius (ė)


(parašas)

Jolita Karnusienė 2026-03-02
(vardas ir pavardė) (data)